

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

по дисциплине Методология исследований в клинической психологии

специальность **37.05.01 Клиническая психология**  
направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и  
психотерапия**

Квалификация выпускника:  
**Клинический психолог**

Форма обучения:  
**очная**

Нижний Новгород  
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследований в клинической психологии» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальности 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

### 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| Компетенция (код) | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды занятий                                          | Оценочные средства |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПК-1             | ИД-1ОПК-1. Осуществление научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции, семинары, самостоятельная работа обучающегося | Тестовые задания   |
| ПК-5              | ИД-1ПК-5. Самостоятельная постановка практических и исследовательских задач диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.<br>ИД-2ПК-5. Составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации. | Лекции, семинары, самостоятельная работа обучающегося | Тестовые задания   |
| ПК-15             | ИД-1ПК-15. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога.<br>ИД-2ПК-15. Осуществление самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях.                                                                                         | Лекции, семинары, самостоятельная работа обучающегося | Тестовые задания   |

Текущий контроль по дисциплине «Методология исследований в клинической психологии» осуществляется в течение всего срока её освоения. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля – на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре.

### 2. Критерии и шкала оценивания

| Критерии оценивания | Шкала оценивания                                                                        |                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Неудовлетворительно                                                                     | Удовлетворительно                                                                                            | Хорошо                                                                                                                 | Отлично                                                                                                         |
| Полнота знаний      | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                   | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                      | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                       |
| Наличие умений      | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в пол- | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, вы- |

| Критерии оценивания                         | Шкала оценивания                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Неудовлетворительно                                                                                                                                        | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                            | Отлично                                                                                                                                                                             |
|                                             | ошибки                                                                                                                                                     | в полном объеме                                                                                                                                                                                                                     | ном объеме, но некоторые с недочетами                                                                                                                                                                                                                             | полнены все задания в полном объеме                                                                                                                                                 |
| Наличие навыков (владение опытом)           | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки                                                              | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                             | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                                                                                                           | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                                    |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач |
| Уровень сформированности компетенций        | Низкий                                                                                                                                                     | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                       | Средний                                                                                                                                                                                                                                                           | Высокий                                                                                                                                                                             |

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице

1.

Таблица 1

#### Общее количество тестовых заданий

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                               | Количество заданий |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ОПК-1           | Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии                                                                                                                                                     | 21                 |
| ПК-5            | Способен и готов к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации | 9                  |
| ПК-15           | Способен и готов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности клинического психолога и актуальных вопросов факторов дезадаптации человека и расстройств психики при различных заболеваниях                          | 10                 |
| Всего           |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 40                 |

### 3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

**Задания закрытого типа альтернативного ответа** (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

| №                                                                | Содержание задания                                                                                     | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ | Код компетенции |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                 |
| 1                                                                | Какое утверждение точнее характеризует методологию психологического исследования? Выберите один ответ. | А) Это только перечень тестов<br>Б) Это анализ оснований, принципов и способов построения научного познания<br>В) Это только оформление таблиц<br>Г) Это способ заранее гарантировать желательный результат                                    | Б                | ОПК-1           |
| 2                                                                | Чем методика отличается от метода исследования? Выберите один ответ.                                   | А) Методика не содержит процедуры<br>Б) Метод всегда является названием опросника<br>В) Методика представляет конкретную реализацию метода с процедурой, инструкцией и правилами интерпретации<br>Г) Эти понятия всегда полностью тождественны | В                | ОПК-1           |
| 3                                                                | Какое требование делает гипотезу эмпирически проверяемой? Выберите один ответ.                         | А) Возможность указать наблюдаемые результаты, поддерживающие или противоречащие ей<br>Б) Невозможность опровержения любыми данными<br>В) Использование только оценочных слов<br>Г) Согласие всех исследователей до начала работы              | А                | ОПК-1           |
| 4                                                                | Что означает операционализация психологического понятия? Выберите один ответ.                          | А) Замена исследования мнением специалиста<br>Б) Перечисление фамилий авторов<br>В) Отказ от определения переменных<br>Г) Определение конкретных показателей и процедур, связывающих понятие с эмпирическими данными                           | Г                | ОПК-1           |
| 5                                                                | Какое положение соответствует культурно-историческому подходу Л.С. Выготского? Выберите один ответ.    | А) Высшие функции возникают вне общения и культуры<br>Б) Высшие функции имеют социальное происхождение и преобразуются в                                                                                                                       | Б                | ОПК-1           |

| №  | Содержание задания                                                                                                                        | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                          | Правильный ответ | Код компетенции |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                           | процессе интериоризации<br>В) Знаковые средства не участвуют в развитии<br>Г) Социальные отношения не влияют на развитие психики                                                                                                                          |                  |                 |
| 6  | Что является примером неадекватного редукционизма в объяснении психологического явления? Выберите один ответ.                             | А) Сопоставление разных уровней анализа<br>Б) Проверка альтернативных объяснений<br>В) Сведение сложного переживания исключительно к одному физиологическому показателю с игнорированием контекста<br>Г) Учет социальной ситуации и биологических условий | В                | ОПК-1           |
| 7  | Какие положения корректны при оценке научного объяснения? Выберите несколько ответов.                                                     | А) Вывод должен соответствовать данным и дизайну<br>Б) Следует рассматривать альтернативные объяснения<br>В) Подтверждение одной гипотезы навсегда доказывает всю теорию<br>Г) Необходимо обозначать условия и границы обобщения                          | А, Б, Г          | ОПК-1           |
| 8  | Что следует сделать прежде всего при постановке задач обследования пациента с психическим расстройством и его семьи? Выберите один ответ. | А) Назначить случайную батарею тестов<br>Б) Уточнить запрос, клиническую ситуацию, повседневные трудности и проверяемые вопросы<br>В) Заранее выбрать виновного родственника<br>Г) Считать название заболевания достаточным ответом                       | Б                | ПК-5            |
| 9  | Какая программа соответствует задаче определения структуры нарушений и дезадаптации? Выберите один ответ.                                 | А) Только один тест без учета состояния<br>Б) Только опрос родственника без согласования<br>В) Только подсчет длительности беседы<br>Г) Комплекс методов для нарушенных и сохраненных функций, функционирования, рисков и семейного контекста             | Г                | ПК-5            |
| 10 | Какие элементы необходимо предусмотреть при обследовании семьи? Выберите                                                                  | А) Согласование участия и правил обмена сведениями<br>Б) Уточнение поддержки,                                                                                                                                                                             | А, Б, Г          | ПК-5            |

| №  | Содержание задания                                                                                                                                            | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                               | Правильный ответ | Код компетенции |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|    | несколько ответов.                                                                                                                                            | нагрузки и повседневных трудностей<br>В) Автоматическое признание одной версии единственно верной<br>Г) Раздельное описание источников и анализ расходов                                                                                                       |                  |                 |
| 11 | Исследование выявило связь социальной поддержки и выраженности депрессивных симптомов. Какой вывод обоснован при корреляционном дизайне? Выберите один ответ. | А) Установлена связь, но причинное направление и третьи факторы требуют проверки<br>Б) Поддержка доказанно является единственной причиной изменений<br>В) Влияние симптомов на общение исключено<br>Г) Любая корреляция доказывает эффективность вмешательства | А                | ПК-15           |
| 12 | Какой выбор дизайна подходит для изучения изменения адаптации одних и тех же пациентов на протяжении года? Выберите один ответ.                               | А) Однократный опрос разных людей<br>Б) Анализ только одной статьи<br>В) Лонгитюдное исследование с повторными измерениями<br>Г) Случайный подбор двух несопоставимых групп                                                                                    | В                | ПК-15           |
| 13 | Какая практика поддерживает прозрачность научного исследования? Выберите один ответ.                                                                          | А) Удаление результатов, противоречащих ожиданиям<br>Б) Документирование процедур, критериев включения, изменений плана и ограничений<br>В) Изменение гипотезы после анализа без указания этого<br>Г) Публикация только удобных наблюдений                     | Б                | ПК-15           |

Таблица 3

**Задания закрытого типа на соответствие**

| №                                                 | Содержание                                                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                        | Правильный ответ   | Код компетенции |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст и установите соответствие</b> |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |                    |                 |
| 14                                                | Установите соответствие между понятием и его описанием.<br>1. Методология<br>2. Метод<br>3. Методика<br>4. Эмпирические данные | А) Конкретная процедура реализации метода<br>Б) Сведения, полученные при наблюдении или измерении<br>В) Основания, принципы и организация научного познания<br>Г) Способ познания, задающий орга- | 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б | ОПК-1           |

| №  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                             | Правильный ответ   | Код компетенции |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | низацию исследования                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                 |
| 15 | Установите соответствие между методологическим понятием и характеристикой.<br>1. Интериоризация<br>2. Операционализация<br>3. Редукционизм<br>4. Методологический плюрализм                                                                                           | А) Существование нескольких научных подходов или парадигм<br>Б) Переход от теоретического понятия к эмпирическим показателям<br>В) Преобразование социальных форм взаимодействия во внутренние психические процессы<br>Г) Сведение сложного явления к более простому уровню объяснения | 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А | ОПК-1           |
| 16 | Установите соответствие между направлением обследования и его содержанием.<br>1. Структура нарушений<br>2. Факторы риска<br>3. Деадаптация<br>4. Семейные ресурсы                                                                                                     | А) Доступная поддержка и способы совместного решения трудностей<br>Б) Условия, связанные с повышенной вероятностью неблагоприятного исхода<br>В) Взаимосвязь нарушенных и сохранных компонентов деятельности<br>Г) Трудности выполнения значимых бытовых и социальных требований       | 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А | ПК-5            |
| 17 | Установите соответствие между исследовательской задачей и дизайном.<br>1. Описать проявления в группе в один момент<br>2. Изучить связь двух показателей<br>3. Оценить динамику одних участников<br>4. Проверить эффект управляемого воздействия при контроле условий | А) Корреляционное исследование<br>Б) Экспериментальное исследование<br>В) Лонгитюдное исследование<br>Г) Поперечное описательное исследование                                                                                                                                          | 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б | ПК-15           |

Таблица 4

**Задания закрытого типа на последовательность**

| №  | Содержание                                                     | № вар. | Содержание                                                     | Правильный ответ | Код компетенции |
|----|----------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 18 | Расположите этапы гипотетико-дедуктивного исследования.        | А      | Проверить предсказание в эмпирическом исследовании             | Б → Г → А → В    | ОПК-1           |
|    |                                                                | Б      | Выбрать или сформулировать теоретическое объяснение            |                  |                 |
|    |                                                                | В      | Переоценить объяснение с учетом результатов и ограничений      |                  |                 |
|    |                                                                | Г      | Вывести проверяемую гипотезу                                   |                  |                 |
| 19 | Расположите шаги обоснования методов до сбора основных данных. | А      | Определить эмпирические показатели понятий                     | В → А → Б → Г    | ОПК-1           |
|    |                                                                | Б      | Выбрать методы и проверить их соответствие задаче и участникам |                  |                 |
|    |                                                                | В      | Сформулировать проблему и цель                                 |                  |                 |
|    |                                                                | Г      | Подготовить процедуру, правила анализа и этические условия     |                  |                 |
| 20 | Расположите шаги состав-                                       | А      | Определить методы и источники для проверки вопросов            | Б → Г → А → В    | ПК-5            |

| №  | Содержание                                                                                                                        | № вар. | Содержание                                                            | Правильный ответ | Код компетенции |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
|    | ления программы диагностического обследования пациента и семьи.                                                                   | Б      | Уточнить запрос, состояние и семейную ситуацию                        |                  |                 |
|    |                                                                                                                                   | В      | Согласовать последовательность, нагрузку и правила обмена информацией |                  |                 |
|    |                                                                                                                                   | Г      | Сформулировать задачи и диагностические гипотезы                      |                  |                 |
| 21 | Расположите этапы самостоятельного исследования факторов дезадаптации: планирование должно предшествовать основному сбору данных. | А      | Собрать данные по согласованному протоколу                            | Б → Г → А → В    | ПК-15           |
|    |                                                                                                                                   | Б      | Сформулировать вопрос на основе обзора литературы                     |                  |                 |
|    |                                                                                                                                   | В      | Проанализировать данные и подготовить отчет с ограничениями           |                  |                 |
|    |                                                                                                                                   | Г      | Определить дизайн, выборку, методы, этику и план анализа              |                  |                 |

Таблица 5

**Задания открытого типа *дополнения***

| №                                         | Содержание задания                                                                                                                   | Правильный ответ   | Код компетенции |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст и дополните ответ</b> |                                                                                                                                      |                    |                 |
| 22                                        | Рефлексию оснований, принципов и способов организации научного познания обозначают термином .                                        | методология        | ОПК-1           |
| 23                                        | Связывание теоретического понятия с конкретными измеряемыми показателями называется .                                                | операционализацией | ОПК-1           |
| 24                                        | Эмпирически проверяемое предположение о явлении или связи переменных называют .                                                      | гипотезой          | ОПК-1           |
| 25                                        | В культурно-историческом подходе преобразование внешних социальных форм взаимодействия во внутренние психические процессы называют . | интериоризацией    | ОПК-1           |
| 26                                        | Сведение сложного психологического явления к единственному более простому уровню объяснения называют .                               | редукционизмом     | ОПК-1           |
| 27                                        | План, определяющий задачи, методы, последовательность и условия диагностического обследования, называется его .                      | программой         | ПК-5            |
| 28                                        | Условия, повышающие вероятность неблагоприятного исхода, называют факторами .                                                        | риска              | ПК-5            |
| 29                                        | Группу участников, отобранных из интересующей исследователя совокупности, называют .                                                 | выборкой           | ПК-15           |
| 30                                        | Повторное исследование для проверки воспроизводимости ранее полученного результата называют .                                        | репликацией        | ПК-15           |
| 31                                        | Исследование с повторным обследованием одних и тех же участников на протяжении времени называется .                                  | лонгитюдным        | ПК-15           |

Таблица 6

**Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)***

| № | Содержание задания | Правильный ответ | Код компетенции |
|---|--------------------|------------------|-----------------|
|---|--------------------|------------------|-----------------|

| №                                                                 | Содержание задания                                                                                                                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код компетенции |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b> |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 32                                                                | Объясните различие методологии, метода и методики на примере исследования переживаний пациента с хроническим заболеванием.                                                                 | Методология задает основания и принципы объяснения переживаний. Метод определяет способ получения сведений, например интервью. Методика задает конкретные вопросы, инструкцию, регистрацию и анализ. Выбор согласуют с целью, теоретическими понятиями, состоянием пациента и этикой.                  | ОПК-1           |
| 33                                                                | Как идеи Л.С. Выготского о социальном происхождении и опосредствовании высших функций могут повлиять на постановку вопроса о психологической адаптации пациента?                           | Исследуют не только индивидуальные показатели, но и историю развития, взаимодействие, культурные средства и способы саморегуляции. Формулируют проверяемые вопросы о роли доступных опор и общения. Социальные условия не считают единственной причиной; данные разных уровней сопоставляют.           | ОПК-1           |
| 34                                                                | Исследователь объясняет тревогу пациента только уровнем одного физиологического показателя. Оцените методологические ограничения такого подхода и предложите более полный план объяснения. | Физиологический показатель не описывает содержание переживания и социальный контекст. Уточняют его связь с тревогой, время измерения и альтернативные причины. Сопоставляют клинические сведения, психологическую оценку, повседневную ситуацию и биологические данные. Различают связь и причинность. | ОПК-1           |
| 35                                                                | Два психологических подхода по-разному объясняют снижение активности пациента. Как организовать научную дискуссию, не выбирая теорию только по авторитету ее автора?                       | Уточняют понятия и предпосылки подходов, выводят различающиеся проверя-                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-1           |

| №  | Содержание задания                                                                                                                                                                                   | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код компетенции |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                                      | емые предсказания. Выбирают подходящие данные и методы, проверяют качество измерений и альтернативные объяснения. Сравнивают объяснительную силу и ограничения; признают возможность дальнейшего пересмотра.                                                                                        |                 |
| 36 | Обнаружена связь семейных конфликтов и симптомов пациента. Почему это не позволяет автоматически считать конфликты единственной причиной расстройства? Предложите дальнейшие исследовательские шаги. | Возможны обратное влияние симптомов, общие факторы и ошибки измерения. Уточняют временную последовательность, клиническое состояние, контекст и источники. Планируют повторные измерения и проверку альтернативных гипотез; избегают обвинений и причинных выводов сверх возможностей дизайна.      | ОПК-1           |
| 37 | Сформулируйте задачи и структуру программы обследования пациента с психическим расстройством и его семьи для оценки нарушений, риска и дезадаптации.                                                 | Уточняют запрос и выдвигают диагностические гипотезы. Планируют интервью, наблюдение и подходящие методики для функций и повседневных трудностей. Оценивают риски, поддержку и семейные отношения с согласованием обмена сведениями. Задают последовательность, нагрузку, интеграцию и ограничения. | ПК-5            |
| 38 | Пациент сообщает о трудностях самостоятельной жизни, а родственники их отрицают. Как построить программу обследования, чтобы проверить расхождение версий?                                           | Получают конкретные примеры, сроки и условия из разных согласованных источников. Проверяют реальные бытовые задачи, функции, эмоциональное состояние и доступ-                                                                                                                                      | ПК-5            |

| №  | Содержание задания                                                                                                                                                               | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Код компетенции |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|    |                                                                                                                                                                                  | ную помощь. Рассматривают альтернативные объяснения расхождений. Версии документируют отдельно, не объявляя одну автоматически истинной.                                                                                                                                                                               |                 |
| 39 | Спланируйте самостоятельное исследование связи социальной поддержки и адаптации пациентов с хроническим заболеванием. Укажите вопрос, переменные, выборку, методы и ограничения. | Формулируют проверяемый вопрос, определяют показатели поддержки и адаптации, критерии включения и подходящие методики. Выбирают корреляционный или лонгитюдный дизайн, учитывают тяжесть состояния и иные факторы. Планируют анализ, добровольное согласие и защиту данных; ограничивают обобщение и причинные выводы. | ПК-15           |
| 40 | Результаты исследования факторов дезадаптации не поддержали исходную гипотезу. Как проанализировать ситуацию и представить ее в научном отчете?                                  | Проверяют качество данных, применимость методов, точность оценок и соблюдение плана. Сопоставляют результат с теорией и альтернативными объяснениями. Честно описывают отсутствие поддержки, ограничения и изменения анализа. Не скрывают неудобные данные; предлагают уточнение гипотезы и дальнейшую проверку.       | ПК-15           |

Таблица 7

#### Ключи к оцениванию

| № задания                                                                                                        | Правильный ответ | Критерии                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задания закрытого типа</b> <i>альтернативного ответа</i> (с выбором одного или нескольких правильных ответов) |                  |                                                                                         |
| Задание 1                                                                                                        | 1. Б             | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 2                                                                                                        | 2. В             | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.                            |

| № задания                                           | Правильный ответ       | Критерии                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                        | 0 б – остальные случаи.                                                                 |
| Задание 3                                           | 3. А                   | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 4                                           | 4. Г                   | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 5                                           | 5. Б                   | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 6                                           | 6. В                   | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 7                                           | 7. А, Б, Г             | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 8                                           | 8. Б                   | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 9                                           | 9. Г                   | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 10                                          | 10. А, Б, Г            | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 11                                          | 11. А                  | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 12                                          | 12. В                  | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| Задание 13                                          | 13. Б                  | 1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного.<br>0 б – остальные случаи. |
| <b>Задания закрытого типа на соответствие</b>       |                        |                                                                                         |
| Задание 14                                          | 14. 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б | 1 б – полное правильное соответствие.<br>0 б – остальные случаи.                        |
| Задание 15                                          | 15. 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А | 1 б – полное правильное соответствие.<br>0 б – остальные случаи.                        |
| Задание 16                                          | 16. 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А | 1 б – полное правильное соответствие.<br>0 б – остальные случаи.                        |
| Задание 17                                          | 17. 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б | 1 б – полное правильное соответствие.<br>0 б – остальные случаи.                        |
| <b>Задания закрытого типа на последовательность</b> |                        |                                                                                         |
| Задание 18                                          | 18. Б → Г → А → В      | 1 б – правильная последовательность.<br>0 б – остальные случаи.                         |
| Задание 19                                          | 19. В → А → Б → Г      | 1 б – правильная последовательность.<br>0 б – остальные случаи.                         |
| Задание 20                                          | 20. Б → Г → А → В      | 1 б – правильная последовательность.<br>0 б – остальные случаи.                         |
| Задание 21                                          | 21. Б → Г → А → В      | 1 б – правильная последовательность.<br>0 б – остальные случаи.                         |

| № задания                                                                         | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Задания открытого типа <i>дополнения</i></b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задание 22                                                                        | 22. методология                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание 23                                                                        | 23. операционализацией                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание 24                                                                        | 24. гипотезой                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание 25                                                                        | 25. интериоризацией                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание 26                                                                        | 26. редукционизмом                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание 27                                                                        | 27. программой                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание 28                                                                        | 28. риска                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание 29                                                                        | 29. выборкой                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание 30                                                                        | 30. репликацией                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задание 31                                                                        | 31. лонгитюдным                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 б – правильный термин или равнозначная формулировка.<br>0 б – остальные случаи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Задания открытого типа <i>свободного изложения</i> (с развернутым ответом)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задание 32                                                                        | 32. Методология задает основания и принципы объяснения переживаний. Метод определяет способ получения сведений, например интервью. Методика задает конкретные вопросы, инструкцию, регистрацию и анализ. Выбор согласуют с целью, теоретическими понятиями, состоянием пациента и этикой.        | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы:<br>Различены три уровня; Приведен согласованный пример; Методы связаны с целью и теорией; Учтены условия применения.<br>1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.                                                         |
| Задание 33                                                                        | 33. Исследуют не только индивидуальные показатели, но и историю развития, взаимодействие, культурные средства и способы саморегуляции. Формулируют проверяемые вопросы о роли доступных опор и общения. Социальные условия не считают единственной причиной; данные разных уровней сопоставляют. | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы:<br>Раскрыты социальное происхождение и опосредствование; Предложен исследовательский вопрос; Учтены развитие и взаимодействие; Исключено одностороннее причинное объяснение.<br>1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует. |

| № задания  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 34 | 34. Физиологический показатель не описывает содержание переживания и социальный контекст. Уточняют его связь с тревогой, время измерения и альтернативные причины. Сопоставляют клинические сведения, психологическую оценку, повседневную ситуацию и биологические данные. Различают связь и причинность. | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы:<br>Выявлен риск редукционизма; Различены уровни анализа; Предложены сопоставимые источники; Проверяются альтернативы и пределы причинности.<br>1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.                  |
| Задание 35 | 35. Уточняют понятия и предпосылки подходов, выводят различающиеся проверяемые предсказания. Выбирают подходящие данные и методы, проверяют качество измерений и альтернативные объяснения. Сравнивают объяснительную силу и ограничения; признают возможность дальнейшего пересмотра.                     | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы:<br>Уточнены понятия и предпосылки; Сформулированы проверяемые различия; Предусмотрена эмпирическая проверка; Обозначены ограничения и открытость пересмотру.<br>1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует. |
| Задание 36 | 36. Возможны обратное влияние симптомов, общие факторы и ошибки измерения. Уточняют временную последовательность, клиническое состояние, контекст и источники. Планируют повторные измерения и проверку альтернативных гипотез; избегают обвинений и причинных выводов сверх возможностей дизайна.         | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы:<br>Названы альтернативные объяснения; Учтены время и качество данных; Предложена дальнейшая проверка; Исключены обвинительные и чрезмерные выводы.<br>1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.           |
| Задание 37 | 37. Уточняют запрос и выдвигают диагностические гипотезы. Планируют интервью, наблюдение и подходящие методики для функций и повседневных трудностей. Оценивают риски, поддержку и семейные отношения с согласованием обмена сведениями. Задают последовательность, нагрузку, интеграцию и ограничения.    | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы:<br>Определены задачи и гипотезы; Методы связаны с функциями и адаптацией; Учтены риски, семья и конфиденциальность; Предусмотрены условия и интеграция.<br>1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.      |
| Задание 38 | 38. Получают конкретные примеры, сроки и условия из разных согласованных источников. Проверяют реальные бытовые задачи, функции, эмоциональное состояние и доступную помощь. Рассматривают альтернативные объяснения расхождений. Версии документируют отдельно, не являя одну автоматически истинной.     | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы:<br>Конкретизированы расхождения; Предложены разные источники и методы; Проверяются альтернативные объяснения; Соблюдены согласование и нейтральность.<br>1 б – ответ частично верный, раскры-                                                                                                                                    |

| № задания  | Правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задание 39 | 39. Формулируют проверяемый вопрос, определяют показатели поддержки и адаптации, критерии включения и подходящие методики. Выбирают корреляционный или лонгитюдный дизайн, учитывают тяжесть состояния и иные факторы. Планируют анализ, добровольное согласие и защиту данных; ограничивают обобщение и причинные выводы. | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы:<br>Операционализированы вопрос и переменные; Обоснованы дизайн, выборка и методы; Предусмотрены анализ, этика и дополнительные факторы; Обозначены пределы обобщения и причинности.<br>1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует. |
| Задание 40 | 40. Проверяют качество данных, применимость методов, точность оценок и соблюдение плана. Сопоставляют результат с теорией и альтернативными объяснениями. Честно описывают отсутствие поддержки, ограничения и изменения анализа. Не скрывают неудобные данные; предлагают уточнение гипотезы и дальнейшую проверку.       | 2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы:<br>Проверены данные и методы; Результат сопоставлен с теорией и альтернативами; Предусмотрен прозрачный отчет; Предложена дальнейшая проверка без искажения данных.<br>1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок.<br>0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.                 |

Таблица 8

#### Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

| № п/п | Критерии оценки                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Правильность ответа                                                          |
| 2     | Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)                       |
| 3     | Обоснованность ответа (наличие аргументов)                                   |
| 4     | Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала) |
| 5     | Сопоставимость с эталонным ответом                                           |

#### Разработчик:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.